

WBTTU-9

M.Ed./Sem-I/2.1.4/16

2016

Pre-Service and In-Service Teacher Education

Course : 2.1.4

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within 600 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Discuss needs, objectives and scope of pre-service teacher education. Differentiate between pre-service and in-service teacher education.

চাকুরীপূর্ব শিক্ষক-শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা, উদ্দেশ্য ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করুন। চাকুরীপূর্ব ও চাকুরীরত শিক্ষক-শিক্ষার পার্থক্য উল্লেখ করুন।

15+5

2. What are the objectives of school-internship programme? Discuss the activities and experience in pre-internship, internship and post-internship programme.

[Turn over]

স্কুল শিক্ষানবিশ কর্মসূচীর উদ্দেশ্যগুলি কি কি? প্রাক-শিক্ষানবিশ, শিক্ষানবিশ ও উত্তর-শিক্ষানবিশ কর্মসূচীর কার্যাবলী ও অভিজ্ঞতা আলোচনা করুন। 5+15

GROUP-B

(Marks : 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Discuss Teacher centric and Blended approaches for the foundation courses in teacher education programme.

শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীতে ভিত্তিমূলক বিষয়গুলির জন্য শিক্ষক-কেন্দ্রিক ও মিশ্র দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করুন। 5+5

4. Explain Face-to-Face and ODL mode of in-service teacher education programme. Discuss the roles of teacher educator in the above mentioned modes of in-service teacher education.

চাকুরীরত শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীতে মুখোমুখি ও মুক্ত-দূরবর্তী শিক্ষার ধরণ ব্যাখ্যা করুন। উপরিউক্ত শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষক-প্রশিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5+5

5. What is the importance of continuous professional development of faculty? State the role of Seminar Programme.

শিক্ষকদের নিরবিচ্ছিন্ন পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব কি? সেমিনার কর্মসূচীর ভূমিকা উল্লেখ করুন। 5+5

6. What is action research? Discuss briefly how action research can be incorporated in teacher education programme.

'Action research' কি? শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীর মধ্যে কিভাবে action research-কে অন্তর্ভুক্ত করা যায় তা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

2+8

7. Mention the roles of Teacher Educators in modern society.

আধুনিক সমাজে শিক্ষক প্রশিক্ষকদের ভূমিকা উল্লেখ করুন। 10

8. As a programme co-ordinator, make a plan for in-service faculty improvement programme covering the following area, i.e. context, purpose, duration and budget.

কর্মসূচী সঞ্চালক হিসাবে, চাকুরীরত শিক্ষক-উন্নয়নে একটি কর্মসূচীর পরিকল্পনা রচনা করুন প্রদত্ত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে, যেমন প্রসঙ্গ, উদ্দেশ্য, সময়কাল ও বাজেট। 10

GROUP-C

(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টীকাগুলি লিখুন : 5+5

- a) Micro teaching

অণু-শিক্ষণ

- b) Orientation programme

অভিমুখীকরণ কর্মসূচী